

FernUniversität in Regensburg

**Moin!**

Vortrag von  
Marc Jelitto

**Gender Mainstreaming  
beim E-Learning**

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

FernUniversität in Regensburg

**Übersicht**

- Problemstellung
- Definitionen
- Anregungen für 11 Handlungsfelder
- Verankerung im Alltag
  - Erstellung von Produkten
  - Durchführung des E-Learnings
- Praxisbeispiele
- Ausblick

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004

2 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Problemstellung**

Warum sollte ich mich mit dem  
Thema „Gender Mainstreaming“  
auseinandersetzen?

Wie sollte ich dabei vorgehen?

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004

3 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Problemstellung**

- Pragmatisch:
  - Auflage bei Förderanträgen
- Idealistisch:
  - Klassische Gleichberechtigung
- Optimal:
  - Bestandteil des Qualitätsmanagements

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004

4 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Definition Gender Mainstreaming**

- Gender:  
soziale Geschlecht
- Mainstreaming:  
Etwas im alltäglichen Handeln  
verankern.

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004

5 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Definition Gender Mainstreaming**


- Berücksichtigung des Geschlechts  
bei der
  - Planung,
  - Entwicklung,
  - Durchführung und
  - Evaluation des E-Learnings.

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004

6 von 22

FernUniversität in Regensburg



## Definition E-Learning

- Computerunterstütztes Lernen

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 7 von 22

FernUniversität in Regensburg




## Definition E-Learning

- Lebenszyklusphasen:
  1. Vorlauf
  2. Ermittlung
  3. Planung
  4. Beschaffung
  5. Entwicklung
  6. Installation
  7. Durchführung
  8. Rückschau

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 8 von 22

FernUniversität in Regensburg



## Anregungen für 11 Handlungsfelder

- Begleitprojekt „Gender Mainstreaming“ im Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung“ des BMBF
- Leitfaden (Wiesner u.a. 2004)
- Forschungsbericht (Jelitto 2003)

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 9 von 22

FernUniversität in Regensburg




## Mögliche Handlungsfelder

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benotung</li> <li>2. Betreuung durch Lehrpersonal</li> <li>3. Betreuung durch TutorInnen</li> <li>4. Didaktik</li> <li>5. Evaluation</li> <li>6. Inhalt</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Organisation an der Einrichtung</li> <li>8. Projektorganisation</li> <li>9. Sprache, Sprachgebrauch</li> <li>10. Teamarbeit bei den Lernenden</li> <li>11. Technik</li> </ol>
--	---

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 10 von 22

FernUniversität in Regensburg




## Allgemeine Vorgehensweise zur Verankerung

- Aktionsplan entwickeln
- Überlegungen schon in der Vorlaufphase machen
- Fortbilden (Workshop und dort theoretisch und exemplarisch)
- Eigene Standpunkte und Ziele definieren
- Leitfaden erstellen (Entscheidungs-, Entwicklungs- und Evaluationshilfe)

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 11 von 22

FernUniversität in Regensburg



## Erstellung von Produkten

- Personal
- Einkauf bzw. Erstellung Materialien
- Lerneinheiten zusammenstellen
- Software(-bausteine) auswählen
- Qualitätskontrolle Materialien

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMISS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 : Darmstadt : 18.03.2004 12 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Einsatz**

- Planung
- Durchführung
- Betreuung
- Benotung
- Evaluation

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 13 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Praxis**

Praxisbeispiele aus dem Projekt  
„Multimedia-Instruktion  
in Sicheren Systemen“  
(MMiSS)

**MiSS**

gefördert vom  
Bundesministerium für  
Bildung und Forschung

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 14 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Praxisbeispiele aus MMiSS**

- Unausgewogene Personalpolitik

Projektbeteiligte:

- 10 Professoren,  
1 Professorin assoziiert
- 22 Mitarbeiter,  
3 Mitarbeiterinnen

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 15 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Praxisbeispiele aus MMiSS**

- Verschleierung

**About this lecture**

- Originally planned by C. Eckert
- Largely following the book by C. Eckert:  
"IT-Sicherheit:  
Konzepte - Verfahren - Protokolle"  
Oldenbourg Verlag, 2001

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 16 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Praxisbeispiele aus MMiSS**

- Männerfixierung 1

Son: It is boring that XMas always is on the 24th.  
Father: OK. This year, we will celebrate XMas on a day in the week from 23th to 29th. You will not know the date beforehand.

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 17 von 22

FernUniversität in Regensburg

**Praxisbeispiele aus MMiSS**

- Männerfixierung 2

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 - Darmstadt : 18.03.2004 18 von 22

FernUniversität in Hagen

## Praxisbeispiele aus MMiSS

- Neutrale Begriffe männlich besetzt

**regional manager:** can read cash flow for any branch institute in his region, can read, write and append professional data of the branch managers in his region.

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 19 von 22

FernUniversität in Hagen

## Erfahrungen im Projekt spomedial

- Sprachleitfaden entwickelt.
- Von den AutorInnen ignoriert!
- Die deutschsprachigen Texte mussten von den Gender-Beauftragten aufwendig überarbeitet werden.

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 20 von 22

FernUniversität in Hagen

## Ausblick

- Erste Ansatzpunkte sind bekannt.
- Verankerung muss gefördert werden.
- Weitere Forschungen sind nötig.

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 21 von 22

FernUniversität in Hagen

## Hinweis zum Abschluss

Powerpoint-Präsentation online unter:

<http://marcjelitto.de/tagungen/darm2004/vortrag.pdf>



Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

[jelitto@evaluieren.de](mailto:jelitto@evaluieren.de)

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 22 von 22

FernUniversität in Hagen

## Links

- Begleitprojekt „Gender Mainstreaming“ <http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/projekte/gender> bzw. [http://www.medien-bildung.net/gender\\_mainstreaming\\_uebersicht\\_db.php/spezialthemen/](http://www.medien-bildung.net/gender_mainstreaming/gender_mainstreaming_uebersicht_db.php/spezialthemen/)
- Förderprogramm „Neue Medien in der Bildung“ des BMBF (Bundesministerium für Bildung und Forschung) <http://www.medien-bildung.net/>
- Jelitto, Marc (2003): Digitale Medien in der Hochschullehre: Gender Mainstreaming & Evaluation. Forschungsbericht des Fachbereichs Elektrotechnik. FernUniversität in Hagen, Online-Publikation. [http://www.ice-bachelor.femuni-hagen.de/Forschung/forschungsbericht1\\_2003.pdf](http://www.ice-bachelor.femuni-hagen.de/Forschung/forschungsbericht1_2003.pdf)
- Projekt MMiSS <http://www.mmiss.de/>
- Projekt spomedial <http://www.spomedial.de/>
- Leitfaden spomedial [http://www.medien-bildung.net/forum/attachments/erweiterteVersionLeitfaden\\_01.doc](http://www.medien-bildung.net/forum/attachments/erweiterteVersionLeitfaden_01.doc)
- Wiesner, Heike [u.a.] (2004): Gender Mainstreaming in "Neue Medien in der Bildung" – Leitfaden <http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/projekte/gender> bzw. [http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/documents/projekt\\_gender\\_GMLleitfaden.pdf](http://dimeb.informatik.uni-bremen.de/documents/projekt_gender_GMLleitfaden.pdf)

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 23 von 22

FernUniversität in Hagen

## Literatur (Sprache)

- Doleschal, Ursula (2002): **Das generische Maskulinum im Deutschen. Ein historischer Spaziergang durch die deutsche Grammatikschreibung von der Renaissance bis zur Postmoderne.** In: Linguistik online 11, 2/02. [http://www.linguistik-online.de/11\\_02/doleschal.pdf](http://www.linguistik-online.de/11_02/doleschal.pdf)
- Heise, Elke (2000): **Sind Frauen mitgemeint? Eine empirische Untersuchung zum Verständnis des generischen Maskulinums und seiner Alternativen.** In: Sprache & Kognition, 19, S. 3-13.
- Heise, Elke (2003): **Auch einfühlsame Studenten sind Männer: Das generische Maskulinum und die mentale Repräsentation von Personen.** In: Verhaltenstherapie & psychosoziale Praxis. Heft 2, S. 285-291.
- Stahlberg, Dagmar, Sabine Sczesny (2001): **Effekte des generischen Maskulinums und alternativer Sprachformen auf den gedanklichen Einbezug von Frauen.** In: Psychologische Rundschau 52 (3), S. 131-140. Online unter: <http://www.journalistinnen.de/aktuell/sprachmaechtig/Stahlberg.pdf>

Virtuelle Universität

Lehrgebiet DVT  
Projekt MMiSS  
Marc Jelitto

luK-Frühjahrstagung 2004 · Darmstadt · 18.03.2004 24 von 22



## Gender Watch System im 6. Rahmenprogramm der EU

1. Die Beteiligung von Frauen innerhalb des gesamten Evaluierungs-, Konsultations- und Implementierungsprozesses soll auf 40% erhöht werden. Die Beteiligung von Wissenschaftlerinnen an Projekten ist ein Evaluierungskriterium geworden und
2. Gender Aspekte sollen in den Forschungsinhalten Berücksichtigung finden.
3. Weitergehende Forschung muss durchgeführt werden für ein besseres Verständnis des Themas Frauen und Wissenschaft.

Quelle: <http://www.euburo.de/arbeitsbereiche/fraueneuforschung/gendermainstreaming/genderwatch>